1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL [x] INFORME FINAL [ ]

Informe Número: 2

Tipo de Convenio

ASOCIACIÓN [x] INTERADMINISTRATIVO [ ]

OTRO [ ] ¿Cuál?: _____

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONVENIO Y SU EJECUCIÓN

Convenio de Asociación No. 4143.010.27.1.0001.2025

Objeto: AUNAR ESFUERZOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES PARA LA ATENCIÓN DE POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE EXTRAEDAD, EN CONDICIÓN DE ENFERMEDAD, ZONA RURAL, Y JÓVENES ADULTOS

Asociado(s):
FUNDACIÓN CARVAJAL.
DISTRITO ESPECIAL DE SANTIAGO DE CALI - SECRETARIA DE EDUCACIÓN

VALOR TOTAL APORTES

Asociado	Económico	En especie
FUNDACION CARVAJAL	$ 248.173.034	
DISTRITO ESPECIAL DE SANTIAGO DE CALI - SECRETARIA DE EDUCACIÓN	$ 827.243.445	
Total aportes del convenio	$1.075.416.479	

Nombre del (los) supervisor (es):
Paola Rivera Delgado- Supervisor
Margarita Norby Solarte Otero: Apoyo Técnico
Laura Marcela Rivera García: Apoyo Técnico
Paola Tapia Gómez: Apoyo financiero
Alfonso Diago Arboleda: Apoyo Jurídico

Organismo: Secretaría de Educación Distrital de Cali | Nº Teléfono: 6026441200

3. INFORME JURÍDICO

Fecha de Inicio	Fecha Terminación

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

28 de abril de 2025	12 de diciembre de 2025

Modificación del convenio:
Modificación No. 1 Por medio de la cual se propone modificar la siguiente actividad inicialmente establecida como parte de la contrapartida: “Destinación de espacio físico para la ejecución del proyecto. Uso de servicios públicos, internet, seguridad y servicios generales”, por un valor de TREINTA Y CUATRO MILLONES TRECIENTOS CUARENTA MIL PESOS $34.340.000, por:

a. “Dotación de material fungible para las aulas del modelo Horizontes con Brújula para el Aprendizaje, con el fin de garantizar condiciones pedagógicas adecuadas para el proceso de aprendizaje de estudiantes en situación de extraedad”.

- Medio de verificación: Actas de recibido firmadas por los maestros de aula.
- Valor asignado: TRECE MILLONES DE PESOS $13.000.000.

b. “Identificación y documentación de experiencias significativas de docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles, especialmente en los modelos de Aceleración del Aprendizaje, Brújula, Caminar en Secundaria y Escuela Nueva”.

Esta actividad culminará en la elaboración de un documento digital consolidado de Experiencias Significativas, con el objetivo de: Visibilizar prácticas pedagógicas enriquecedoras en contextos vulnerables. Fomentar el intercambio de saberes y estrategias entre docentes”.

- Producto final: Documento digital disponible en la web.
- Valor asignado: VEINTIÚN MILLONES TRECIENTOS CUARENTA MIL PESOS $21.340.000.

Suspensión: N/A

Reanudación: N/A

Cesión: N/A

Terminación anticipada: N/A

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Adición*: N/A*

Prórroga: N/A

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

Asociado: FUNDACION CARVAJAL

Concepto	Requisito de cumplimiento	Porcentaje de ejecución	Valor
Posicionamiento de MEF, Fortalecimiento, divulgación, visibilización de los MEF Realización de cuatro piezas audiovisuales, para la divulgación, convocatoria, la recopilación de información de actividades más significativas del proyecto para publicar en acuerdo la SED conforme a sus políticas de imagen institucional y permisos de autorización de uso de imagen	4 Piezas audiovisuales	68%	$ 22.253.001
Asesoría de experto en implementación de modelos educativos flexibles extraedad durante la ejecución del proyecto, con enfoque en elaboración de material didáctico y pedagógico, con el fin de fortalecer la capacitación en uso y manejo de caja de herramientas en el modelo de HBA	Reporte de pago de asesor experto y formación a 30 docentes.	70%	$ 15.355.516
Oferta a capacitación en estrategias para la recuperación y nivelación de aprendizajes, este proceso será dirigido a través de la plataforma e-learning de la Fundación Carvajal	Reporte de acceso a la plataforma e-learning de la Fundación Carvajal.	83%	$ 40.909.978
Asesoría de experta en implementación de modelos educativos flexibles extraedad durante la ejecución del proyecto, con enfoque en elaboración de material didáctico y pedagógico, con el fin de fortalecer la capacitación en uso y manejo de caja de herramientas en el modelo de escuela nueva.	Reporte de pago de asesor experto	65%	$ 14.296.121

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

Contratación de un director con más de 10 años de experiencia en liderazgo y gestión de proyectos educativos y sociales, incluyendo iniciativas dirigidas a la población vulnerable y encaminadas a la nivelación y fortalecimiento de competencias básicas. Politóloga con maestría en Economía Política	Contrato de profesional	66%	$ 22.668.800
Apoyo logístico y administrativo para el desarrollo del proyecto en actividades como entregas de materiales, convocatorias reuniones, planeación logística de talleres y encuentros (MEF)	Reporte de pago de profesional administrativo y contable.	70%	$ 18.401.356
Apoyo logístico y administrativo para el desarrollo del proyecto en actividades como entregas de materiales, convocatorias reuniones, planeación logística de talleres y encuentros (Multigrado)	Reporte de pago de profesional administrativo y contable.	70%	$ 13.531.742
Apoyo logístico y administrativo para el desarrollo del proyecto en actividades como entregas de materiales, convocatorias reuniones, planeación logística de talleres y encuentros (Apoyo Académico Especial)	Reporte de pago de profesional administrativo y contable.	70%	$ 1.391.717
Dotación de material fungible para las aulas del modelo Horizontes con Brújula para el Aprendizaje, con el fin de garantizar condiciones pedagógicas adecuadas para el proceso de aprendizaje de estudiantes en situación de extraedad.	Actas de entrega	94%	$ 12.242.955
Identificación y documentación de experiencias significativas de docentes que implementan Modelos Educativos Flexibles, especialmente en los modelos de	Documento de experiencias significativas	40%	$ 8.604.000

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

Aceleración del Aprendizaje, Brújula, Caminar en Secundaria y Escuela Nueva. Esta actividad culminará en la elaboración de un documento digital consolidado de Experiencias Significativas, con el objetivo de: Visibilizar prácticas pedagógicas enriquecedoras en contextos vulnerables. Fomentar el intercambio de saberes y estrategias entre docentes.			
Apoyo logístico y administrativo para el desarrollo del proyecto en actividades como entregas de materiales, convocatorias reuniones, planeación logística de talleres y encuentros. Los vertificadores de cumplimiento para esta actividad son: Contrato de profesional administrativo y contable. (Adultos)		70%	$ 3.983.832
Total aportes en el periodo			173.639.018

Información sobre los aportes de la Administración Central de Santiago de Cali Distrito Especial:

Valor total del convenio	Valor a cancelar	Valor acumulado cancelado	Saldo por cancelar
$827.243.445	$250.335.524	$250.335.524	$326.572.397

Certificación de seguridad social y parafiscales:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

Shape the future with confidence

CPC-3930-25

Señores
Fundación Carvajal.
Cali, Valle de Cauca

He auditado., de acuerdo con las normas de auditoría aplicables según el Decreto 2420 de 2015 y modificatorios., los estados financieros terminados al 31 de diciembre de 2024., no incluidos aquí., de Fundación Carvajal., identificada con NIT 890.314.970-7., Así mismo he desarrollado los procedimientos necesarios para cumplir con mis funciones como Revisora Fiscal.

Los registros contables no auditados por el período de seis meses comprendido entre el 1 de abril de 2025 y el 30 de septiembre de 2025 de las subcuentas 23700501 "Aportes a Entidades Promotoras de Salud"., 23704501 "Fondos de Pensiones Obligatorias"., 23701003 "Aportes a Cajas de Compensación"., 23701001 "Aportes al ICBF"., 23701002 "Aportes al SENA"., y 23700601 "Aportes a Administradoras De Riesgos Profesionales"., incluyen la causación de los aportes a los sistemas de salud., riesgos laborales., pensiones y aportes a las cajas de compensación familiar., Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Servicio Nacional de Aprendizaje., Las planillas integradas de liquidación evidencian el pago de dichos aportes por el período antes mencionado.

Adicionalmente., la Fundación al 30 de septiembre., cuenta con aprendices SENA., en cumplimiento con la cuota de aprendices de conformidad con los artículos 32 y 33 de la Ley 789 de 2002.

La información financiera., contable y extracontable es responsabilidad de la Gerencia de la Fundación.

Mi responsabilidad como Revisor Fiscal de acuerdo con el artículo 2 de la ley 43 de 1990., es la de certificar información financiera con fundamento en los libros de contabilidad.

No estoy enterada de situaciones que impliquen cambios significativos a la información anteriormente indicada.

Esta certificación se expide por solicitud de la Fundación en cumplimiento del artículo 50 de la Ley 789 de 2002 y el artículo 23 de la ley 1150 de 2007., y no debe ser utilizada para ningún otro propósito.

YADIRA MOSQUERA ESCOBAR
Firmado digitalmente por YADIRA MOSQUERA ESCOBAR
Fecha: 2025.10.17 16:46:17 -05'00'

Yadira Mosquera Escobar
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional 259784-T
Designada por Ernst & Young Audit S.A.S. TR-530

Cali, Valle de Cauca
17 de octubre de 2025

Ernst & Young Audit S.A.S.
Bogotá D.C.
Carrera 11 No 98 - 07
Edificio Pijao Green Office
Tercer Piso
Tel. +57 (601) 484 7000

Ernst & Young Audit S.A.S.
Medellín – Antioquia
Carrera 43A No. 3 sur-130
Edificio Milla de Oro
Torre 1 – Piso 14
Tel: +57 (604) 369 8400

Ernst & Young Audit S.A.S.
Cali – Valle del Cauca
Avenida 4 Norte No. 6N – 61
Edificio Siglo XXI
Oficina 502
Tel: +57 (602) 387 6688

Ernst & Young Audit S.A.S.
Barranquilla - Atlántico
Calle 77B No 59 – 61
Edificio Centro Empresarial
Las Américas II Oficina 311
Tel: +57 (605) 310 0444

A member firm of Ernst & Young Global Limited

Fecha de certificación: 17 de octubre de 2025

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

Observaciones al Informe contable y financiero:

En el informe financiero del asociado Fundación Carvajal, se detalla el avance presupuestal y el porcentaje de ejecución acumulado entre la primera y la segunda cuota. Igualmente, se certifica que la fundación ha ejecutado el 70% de los recursos correspondientes a su aporte (37% primera cuota y 33% segunda cuota).

5. INFORME TÉCNICO

No.	Obligaciones	Estado de avance de la obligación
1	Realizar la atención educativa en 5 aulas de modelos educativos flexibles de extraedad en las siguientes instituciones con los respectivos modelos	40% de avance
		Actividades realizadas: Se atiende a los estudiantes de 5 aulas en MEF desde el mes de junio
		Relación de evidencias (si aplica) Anexo 6A mes de octubre Informes mensuales de docentes.
2	Realizar 3 sesiones de reuniones con directivos docentes de IEO que Implementan Modelos de Educación Acelerada.	90 % de avance
		Actividades realizadas: Se realizaron 2 reuniones con directivos docentes y 1 virtual en la cual se socializaron las generalidades de modelos educativos flexibles de educación acelerada y se trabajó de manera participativa los lineamientos y orientaciones de la implementación de MEF.
		Relación de evidencias (si aplica) Actas segunda sesión presencial y sesión virtual. Listados de asistencia Registro fotográfico
3	Realizar visitas a 60 aulas de educación acelerada (Brújula, Aceleración y/o Caminar en Secundaria.	60% de avance
		Actividades realizadas: Se verifica las visitas realizadas a 60 aulas de Mef con primera visita y 12 con segunda visita.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

		Es esta visita se realizó acompañamiento a la implementación de la ruta metodológica
		Relación de evidencias (si aplica) Actas de visitas, registro fotográfico
4	Realizar visitas de verificación de Proyecto Pedagógico Productivo	80 % de avance
		Se realizaron visitas en las aulas de Caminar en secundaria en la cual se elabora un formato que presenta un balance del estado de PPP del año anterior y formato de formulación de los PPP para este año lectivo.
		Relación de evidencias: Formatos de visita aulas de Caminar verificación PPP Formatos de formulación de PPP
5	Realizar 4 reuniones con directivos docentes de Instituciones Educativas de Zona rural que ofrecen Modelos flexibles..	50% Avance
		Se realizaron 2 reuniones con directivos docentes de IEO rurales, donde se levantó el estado actual de las aulas y se socializa el funcionamiento de las aulas conforme a los lineamientos del modelo que facilitó el análisis general del modelo.
		Relación de evidencias: Actas de reuniones Listado de asistencia Registro fotográfico.
6	Realizar visitas a 35 aulas de zona rural de modelos educativos flexibles.	52% de avance
		Actividades realizadas: Se realizaron 37 visita en total, correspondiente a 31 aulas con primera visita y 6 aulas con segunda visita en las cuales se hiso acompañamiento y orientaciones para la implementación del modelo escuela nueva y en segunda visita verificación de puesta en marcha

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

		de los aprendizajes adquiridos en el marco de los microcentros y talleres realizados
		Relación de evidencias Actas de visita, registro fotográfico
7	Realizar informe consolidado de las visitas realizadas de Escuela Nueva y/o Multigrado.	0% de avance
		Actividades realizadas: Esta actividad está programada para la última cuota ya que consolida la información recolectada de las visitas realizadas
		Relación de evidencias: N/A
8	Desarrollar talleres de formación a docentes de modelos educativos flexibles de extraedad. talleres de ruta metodológica para cada modelo Caminar (44 docentes), Brújula (37 docentes), Aceleración (45 docentes), cada uno de 24 horas de intensidad horaria, y un taller de 12 horas en Proyectos Pedagógicos Productivos para caminar en secundaria	66% de avance
		Actividades realizadas Se realizaron dos talleres denominados “conexión vital y DUA”, para los docentes de cada modelo con una intensidad horaria de 12 horas. y 12 horas talleres dirigidos a los docentes de Caminar en secundaria Uno (PPP)
		Relación de evidencias: Acta, Listados de asistencias y registro fotográfico.
9	Realizar formación a docentes de modelos educativos flexibles de zona rural en ruta metodológica de aula multigrado con una intensidad de 24 horas y el desarrollo de microcentros para fortalecer red de conocimiento.	61% de avance
		Actividades realizadas: Se han realizado 3 talleres de capacitación a docentes con un acumulado de 15 horas y se han ejecutado 3 microcentros.
		Relación de evidencias: Relacionan evidencias de actas de talleres, registro fotográfico y listado de asistencia
10		65% de avance

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

	Realizar formación a docentes de modelos flexibles para educación formal de jóvenes, adultos y adulto mayor, en modelo de alfabetización de adultos, estrategias de inclusión de la discapacidad, inclusión de población diversa y enfoque diferencial y en modelo para ciclos 1 a 6.	Actividades realizadas: - Se han realizado 4 para capacitaciones de ciclo 1 y 2 en la que han participado 31 docentes. - Se han realizado 2 sesión de atención educativa a población con discapacidad, con la participación de 8 docentes. - Se han realizado 2 sesiones sobre enfoque diferencial, en la cual participaron 24 docentes. - Se han realizado 3 sesiones sobre tejiendo saberes con la participación de 17 docentes.
		Relación de evidencias: Se relacionan las actas de las capacitaciones con de desarrollo de cada actividad y los listados de asistencia que permiten verificar los participantes.
11	Realizar la Impresión de 150 cartillas de ruta de Atención Apoyo Académico Especial. (Ver Ficha técnica cartillas)	100 % Avance
		Actividades realizadas: Se realizó la entrega de las cartillas de ruta de atención de Apoyo Académico Especial a la Secretaría de Educación
		Relación de evidencias: Acta de entrega, registro Fotográfico
12	Desarrollar sesiones de formación a 25 estudiantes de servicio social en vejez y envejecimiento	100 % Avance
		Actividades realizadas: Se realizaron 5 sesiones con 23 estudiantes en el que se capacitaron para el acompañamiento de actividades diarias a personas mayores, así como también para el desarrollo de actividades en el voluntariado que se realizaría con la IEO José Ramón Bejarano y la población mayor que se encuentra viendo clases los días sábados. .
		Relación de evidencias: Relacionan los listados de asistencia de todas las sesiones, las actas y el registro fotográfico.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

13	Dotar de canasta educativa requerida para los modelos educativos flexibles de extraedad Entrega de insumos PPP	75% Avance Actividades realizadas: Se realizó entrega de módulos y cartillas de los modelos educativos flexibles de educación acelerada Relación de evidencias: Actas de entrega de módulos
14	Dotar de canasta educativa requerida para los modelos educativos flexibles de zona rural y aula multigrado	100% de avance Actividades realizadas: Se realizó entrega de canastas educativas MEF escuela Nueva Relación de evidencia: Acta de entrega y registro fotográfico de las canasta educativas de Escuela Nueva
15	Dotar ambientes educativos para estudiantes en condición enfermedad crónica, enfermedad rara y embarazo para las modalidades domiciliaria y hospitalaria del apoyo académico especial, se requiere 4 dotaciones 2 para aulas hospitalarias y dos para ambientes de atención domiciliaria	100% de avance Actividades realizadas: Se hizo entrega de material fungible a los docentes de las modalidades de aula hospitalaria y aula domiciliaria. Relación de evidencia: Acta de entrega de dotaciones de material fungible
16	Dotar de canasta educativa requerida para los modelos educativos flexibles para educación formal de jóvenes, adultos y adulto mayor	100% de avance. Actividades realizadas: Se realiza la dotación a 3 instituciones Relación de evidencias: Se relacionan las fotografías y el acta de entrega de las cartillas a cada institución.
Observaciones al informe técnico:		

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

REALIZAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN AULAS DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE EXTRAEDAD.

5 docentes atendiendo aulas para ampliación de la atención en aulas de brújula, aceleración o caminar: (Ver anexo 1 ficha técnica de actividades).

Se garantiza la continuidad de la atención educativa en las cinco aulas nuevas de los modelos Educativos de Horizontes con Brújula para el Aprendizaje (HBA) y Aceleración del Aprendizaje (AA).

Los informes evidencian:

- Fortalecimiento de los aprendizajes básicos en lectura, escritura, matemáticas y competencias socioemocionales.
- Consolidación del clima escolar con estrategias de regulación emocional, acuerdos de aula y actividades de convivencia.
- Articulación activa entre docentes MEF y docentes de aulas regulares, lo que favorece la integración institucional del enfoque flexible.
- Seguimiento individualizado a estudiantes con alertas psicosociales y acompañamiento a familias para prevenir la deserción.

			1er informe		2do informe	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**DOCENTE**	**MEF**	**Estudiantes Matriculados /Asistentes**		**Estudiantes Matriculados /Asistentes**	
El DIAMANTE Sede Señor De Los Milagros	Juliana María Villa	HBA	7	7	11	11
	Isabella Arce	AA	10	8	11	10
MANUEL MARIA MALLARINO Sede Laura Vicuña	María José Valois	AA	19	19	20	19
JESÚS VILLAFAÑE FRANCO Sede Principal	Nicolle Arias	HBA	24	24	22	22

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

JUAN PABLO II Sede Principal	Katherine Vélez	HBA	7	15	18	18

Relaciones docentes e institución educativa asignada, estudiantes por aula.

Este avance al 40% desde el momento de la ejecución refleja una implementación pedagógica coherente con los lineamientos del MEN y el enfoque de educación flexible adoptado por la ciudad.

La evidencia se encuentra en el siguiente link

https://drive.google.com/drive/folders/1Bw3UhUlP6I1_6Ae0YB1O_7WEUp0Fjohz

REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE EXTRAEDAD

Realizar 3 sesiones de reuniones con directivos docentes de IEO que implementan Modelos de Educación Acelerada.

En continuidad con la primera sesión realizada con los directivos docentes, se desarrolló una segunda jornada presencial dirigida a todas las instituciones educativas con aulas de Modelos Educativos Flexibles. La asistencia fue limitada (tres participantes), lo que restringió el avance esperado. En articulación con la Secretaría de Educación Distrital, se definió la realización de un encuentro virtual con una nueva convocatoria orientada a garantizar la participación.

Como resultado, se ratificó la programación del tercer y último encuentro presencial para la validación final de los lineamientos.

Para esta actividad se encuentra un avance del 90% la evidencia se encuentra en le siguiente link.
https://drive.google.com/drive/folders/1SNJ_UaBVC_P9XtX8Hg3GGZuTC4JHiVD_

Realizar visitas a 60 aulas de educación acelerada Brújula, Aceleración y/o Caminar en Secundaria (2 veces al año).

En el marco del proceso de fortalecimiento y seguimiento a la implementación de los Modelos Educativos Flexibles (MEF), se desarrolló la primera y segunda ronda de visitas

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

pedagógicas a las aulas de Horizontes con Brújula para el Aprendizaje (HBA), Aceleración del Aprendizaje (AA) y Caminar en Secundaria (CES 1 y CES 2).
El objetivo central fue verificar la implementación del modelo, fortalecer las prácticas docentes y promover ambientes de aprendizaje inclusivos, participativos y acordes con las necesidades de la población atendida.

Las visitas se realizaron a las 60 aulas programadas, ubicadas en 29 sedes pertenecientes a 20 Instituciones Educativas del Distrito de Santiago de Cali.

Modelo Educativo Flexible	Aulas con primera visita
Horizontes con Brújula para el Aprendizaje	18
Aceleración del Aprendizaje	18
Caminar en Secundaria 1	16
Caminar en Secundaria 2	8
Total	60

Las visitas de acompañamiento pedagógico permitieron identificar fortalezas en organización del aula, textualización, apropiación metodológica y gestión del clima escolar. Asimismo, facilitaron el diálogo pedagógico directo con los docentes, permitiendo orientar, aclarar dudas, retroalimentar y reconocer los logros alcanzados.

Las evidencias se encuentran al 60% de avances en el siguiente link
https://drive.google.com/drive/folders/12D1W7Tbq8Wile8EPfAxMbHs9EvjkBACC

Realizar visitas de verificación de Proyecto Pedagógico Productivo.

Visitas de Verificación, Seguimiento y Fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP)

El operador realiza visitas a instituciones educativas oficiales de Santiago de Cali que implementan los Modelos Educativos Flexibles (MEF), con el fin de verificar, acompañar y fortalecer los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) del programa Caminar en Secundaria, contribuir a garantizar la adecuada formulación, y sostenibilidad de los proyectos, reconociendo que los PPP constituyen el eje articulador del proceso formativo, pues integran aprendizajes académicos, emprendimiento, ciudadanía y construcción de proyectos de vida para estudiantes en extraedad.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

Las visitas se desarrollaron en dos vertientes complementarias:

Verificación PPP 2024 – Aulas de MEF Caminar en Secundaria 2

Se visitaron 16 aulas que durante la vigencia 2024 recibieron insumos para la ejecución de sus PPP. Donde se verifica la continuidad de los proyectos, uso de materiales entregados, impacto pedagógico y nivel de apropiación docente y de los estudiantes.

Las visitas incluyeron orientación pedagógica y recomendaciones para fortalecer los procesos.

PPP 2025 – Caminar en Secundaria 1

Se visitaron 22 aulas responsables de la formulación de los PPP para 2025, que este año se encuentran en fase de diagnóstico y planeación. Con el objetivo de acompañar la estructuración de los proyectos, revisar pertinencia, coherencia pedagógica y orientar la planeación de inversión e insumos.

La evidencia con un avance del 80% de esta actividad se encuentra en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1SNJ_UaBVC_P9XtX8Hg3GGZuTC4JHiVD_

REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE ZONA RURAL.

Realizar 4 Reuniones con directivos docentes de las IEO con Aula Multigrado y escuela nueva.

Como parte del acompañamiento a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) que implementan los Modelos Educativos Flexibles (MEF) en la zona rural, se desarrollaron acciones de orientación técnica y pedagógica dirigidas a fortalecer las competencias de docentes y directivos docentes, buscando promover la contextualización curricular, el diseño de estrategias didácticas pertinentes y el desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas que respondan a los ritmos, saberes y realidades locales de los estudiantes en territorios rurales.

En este marco, se llevaron a cabo cuatro reuniones con directivos docentes de instituciones que cuentan con Aulas Multigrado y el Modelo Escuela Nueva,

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

orientadas a la reflexión pedagógica, la validación técnica de lineamientos y la planificación conjunta del plan de formación docente.

Desarrollo de las sesiones con directivos docentes en la Segunda sesión se trató el tema sobre la Validación técnica de lineamientos a través de revisión de los documentos orientadores.

- Manual de Implementación Escuela Nueva (MEN, 2010).
- Lineamientos técnicos, administrativos, pedagógicos y operativos para los Modelos Educativos Flexibles (MEN, 2022).

Se realizó acercamiento con el Grupo Aires donde participaron 16 directivos docentes de zona rural. Este encuentro se llevó a cabo en la institución educativa Montebello donde los estudiantes presentaron experiencias exitosas de educación contextualizada, participativa y basada en el aprendizaje activo mediante Proyectos Pedagógicos Productivos.

En este espacio se socializó avances del convenio, destacando la atención en aulas rurales y la consolidación de lineamientos pedagógicos y se presentó avances del proceso formativo y entregó el cronograma actualizado.

La evidencia con un avance del 50% de esta actividad se encuentra en el siguiente link

https://drive.google.com/drive/folders/1a59IsXCkuHhhhlDu7yDD7rCxjbgIdzoe

Realizar visitas a 35 aulas de Escuela Nueva y/o aula multigrado 2 veces en el año

En el marco del convenio entre la Secretaría de Educación de Santiago de Cali y la Fundación Carvajal, se culminó la primera ronda de 35 visitas de acompañamiento pedagógico y técnico a instituciones educativas rurales que implementan el Modelo Educativo Flexible Escuela Nueva, con el fin de consolidar un informe que de cuenta del estado de implementación del modelo, identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora, y orientar las acciones de fortalecimiento pedagógico, institucional y comunitario.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

La evidencia con un avance del 52% de esta actividad se encuentra en el siguiente link

https://drive.google.com/drive/folders/1ALmOblbWHBeIEWX7zjrmA_LGv0GxLUOC

REALIZAR INFORME CONSOLIDADO DE LAS VISITAS REALIZADAS DE ESCUELA NUEVA Y/O MULTIGRADO.

No aplica para esta cuenta. Esta actividad está programada para la última cuota ya que consolida la información recolectada de las visitas realizadas.

REALIZAR FORMACIÓN A DOCENTES DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE EXTRAEDAD A LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE LAS VISITAS REALIZADAS.

Talleres de ruta metodológica para cada modelo Horizontes con Brújula para el Aprendizaje, Aceleración del Aprendizaje y Caminar en Secundaria, cada uno de 24 horas de intensidad horaria.

Durante el periodo correspondiente, se avanzó en el fortalecimiento de las competencias pedagógicas de los docentes vinculados a los Modelos Educativos Flexibles (MEF), mediante el desarrollo de talleres formativos orientados a socializar los fundamentos, la ruta metodológica y las prácticas pedagógicas propias de cada modelo. Estos espacios se consolidaron como escenarios estratégicos para orientar el quehacer docente, promover la planeación contextualizada, dinamizar el uso de recursos didácticos pertinentes y fortalecer la evaluación formativa centrada en el progreso del estudiante.

1. Desarrollo de la Sesión 1: “Conexión Vital y Vínculo Afectivo: transitando nuestras emociones”

La primera sesión de formación, con una intensidad de seis horas, se realizó con los docentes de los modelos Horizontes con Brújula para el Aprendizaje (HBA), Aceleración del Aprendizaje (AA) y Caminar en Secundaria (CES). Este espacio permitió reconocer el papel de las emociones en la construcción de ambientes escolares favorables y en la consolidación de relaciones significativas.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

Los docentes exploraron herramientas de autorregulación emocional, cuidado mutuo y sana convivencia, valorando la importancia de la conexión vital como base para un acompañamiento pedagógico humanizado.

Asistencia Sesión 1

Modelo Educativo Flexible	**Asistentes**	**Fecha**
Horizontes con Brújula para el Aprendizaje	18	26/06/2025
Aceleración del Aprendizaje	19	27/06/2025
Caminar en Secundaria	32	27/06/2025
Total	**69**	

Organización de Docentes para la Sesión 2

Para la segunda sesión, los docentes fueron agrupados según su nivel de experiencia:

- Docentes nuevos (0–1 año de experiencia con el modelo).
- Docentes de continuidad (más de 2 años de implementación).

Esta organización permitió ajustar las rutas de formación para responder a necesidades diferenciadas: apropiación conceptual para los docentes nuevos y profundización pedagógica para los de continuidad.

Desarrollo de la Sesión 2 según modelo y nivel de experiencia
Docentes Nuevos

Horizontes con Brújula para el Aprendizaje (HBA)
Los docentes participaron en actividades orientadas a comprender los conceptos fundamentales del modelo: extraedad, vulnerabilidad y fundamentos normativos. A partir de la estrategia “Reporteros en acción”, exploraron los marcos conceptual, pedagógico y referencial, fortaleciendo su mirada crítica.

La jornada incluyó un recorrido detallado por la ruta metodológica del aula HBA y sus momentos pedagógicos, destacando el “Horizonte del día” como herramienta para vincular aprendizajes con el proyecto de vida del estudiante.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

Aceleración del Aprendizaje (AA)
El taller se centró en la “Ruta de implementación y textualización del aula”, revisando los instrumentos pedagógicos y los momentos estructurantes del modelo.
Los docentes reconocieron la importancia de integrar lo académico con lo emocional, promoviendo autonomía, motivación y ambientes de aprendizaje significativos.

Caminar en Secundaria (CES)
Los docentes nuevos profundizaron en los fundamentos normativos y pedagógicos del modelo a través de actividades interactivas.

La estrategia “Reporteros en acción” facilitó la apropiación conceptual, mientras que la actividad experiencial “MERCAMINAR” fortaleció competencias comunicativas, creativas y emprendedoras vinculadas al PPP.

Se enfatizó la articulación entre la ruta metodológica del aula (Reconozco – Consolido – Resuelvo) y los Proyectos Pedagógicos Productivos.

Docentes de Continuidad
Horizontes con Brújula para el Aprendizaje y Aceleración del Aprendizaje.
Las sesiones para docentes con experiencia se enfocaron en la profundización del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

A través de dinámicas como “Recuperando saberes” y ejercicios de aplicación en equipos, los participantes consolidaron estrategias de planeación inclusiva basadas en los principios del DUA.

Estas jornadas promovieron prácticas pedagógicas flexibles, equitativas y orientadas a atender la diversidad del aula desde la planeación inicial.

Caminar en Secundaria (CES)
Los docentes fortalecieron competencias relacionadas con el componente productivo del modelo, mediante la construcción del Plan de Negocios como herramienta articuladora del PPP.

Se revisaron los elementos esenciales para la formulación de proyectos sostenibles, incluyendo identidad de marca, estudio de mercado y estrategias de producción.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

El testimonio de un docente del modelo enriqueció la reflexión sobre cómo el arte, la música y la cultura fortalecen la formación integral y el emprendimiento escolar.

Asistencia a la Sesión 2

Modelo Educativo Flexible	Asistentes	Fecha
HBA Nuevos – “Transitando la ruta por HBA”	15	20/08/2025
HBA Continuidad – “Diseño Universal para el Aprendizaje”	12	20/08/2025
AA Nuevos – “Ruta de implementación y textualización”	8	21/08/2025
AA Continuidad – “Diseño Universal para el Aprendizaje”	18	21/08/2025
CES Nuevos – “Transitando la ruta por CES”	16	19/08/2025
CES Continuidad – “Plan de Negocios”	8	19/08/2025
Total	77	

La evidencia con un avance del 66% de esta actividad se encuentra en el siguiente link https://drive.google.com/drive/folders/1_j2Ei-E3ard3QyaKpsQGJUX3kyqLLZeP

1 taller de 12 horas en PPP para caminar en secundaria

Durante la segunda y última sesión del proceso de fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) para docentes de Caminar en Secundaria 1, se consolidaron avances significativos en la comprensión, estructuración y proyección de esta estrategia pedagógica central del modelo.

La jornada inició con un espacio de intercambio donde los docentes socializaron experiencias, logros y dificultades, permitiendo identificar avances en la apropiación del enfoque productivo y reconocer aspectos que aún requerían aclaración, especialmente en relación con la estructura del proyecto, su viabilidad y la planeación de actividades.

Con base en los Horizontes del día, las asesoras pedagógicas orientaron los objetivos centrales de la sesión: reafirmar los fundamentos del PPP, establecer la ruta para su formulación y socializar los avances obtenidos en la primera fase. Se destacó que cada jornada constituye un eslabón dentro de un proceso articulado

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

que busca conectar el aprendizaje escolar con la vida, el contexto y los intereses de los estudiantes.

Se presentó la Ficha de Formulación del PPP, documento que consolida los elementos estructurales del proyecto (justificación, objetivos, viabilidad y plan de actividades), y que constituye el producto final de la fase de formulación.

A continuación, se presenta la relación de asistencia:

Sesión	Intensidad	N.º asistentes	Fecha
Sesión 1	6 horas	35	17/06/2025
Sesión 2	6 horas	26	31/07/2025
Total	12 horas	61	

La evidencia con un avance del 66% de esta actividad se encuentra en el siguiente link

https://drive.google.com/drive/folders/1DbJhg9OTLMxHLMgNR-5IduImK-Be

REALIZAR FORMACIÓN A DOCENTES DE MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE ZONA RURAL

Los talleres desarrollados en el marco de la ruta metodológica para los Modelos Educativos Flexibles (MEF) en zonas rurales se consolidaron como espacios fundamentales para el fortalecimiento de la práctica pedagógica. Estos encuentros permitieron profundizar en los fundamentos, componentes y etapas de los modelos, así como promover el intercambio de experiencias y el trabajo colaborativo entre docentes de contextos multigrado y dispersos.

Sesión 2: Ruta de implementación y textualización del aula – Escuela Nueva

Se abordó la ruta de implementación del aula multigrado, revisando los instrumentos que orientan la planeación, evaluación y gestión del aula. Los docentes analizaron los momentos de la cotidianidad escolar (exploración, ampliación, precisión y consolidación), reconociendo su importancia para promover autonomía, ordenar rutinas y fortalecer la participación estudiantil.

Sesión 3: Planeación y estructura curricular – Escuela Nueva

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

La tercera sesión profundizó en la planeación y la estructura curricular como elementos esenciales para orientar la enseñanza en el aula multigrado. Los horizontes del día se centraron en:

Reconocer la estructura curricular del modelo.

Explorar el Manual Operativo Docente y las cartillas como insumos para la planeación.

Identificar los componentes de una planeación efectiva.

El “Regalo de la voz”, a través del video Planear vs. improvisar, motivó una reflexión sobre la intencionalidad pedagógica y el papel de la planificación consciente. Mediante el juego Tingo-Tango se recuperaron conocimientos previos sobre la ruta metodológica.

Sesión	Tema	Asistencia	Fecha
Sesión 2	Ruta de implementación en aula multigrado	24	20/08/2025
Sesión 3	Planeación curricular	31	04/09/2025

La evidencia con un avance del 61% de esta actividad se encuentra en el siguiente link https://drive.google.com/drive/folders/1rsU2QTE5n0bz7sHyoSQX5HvMHggS3L04

Desarrollo de Microcentros con 5 sesiones

El desarrollo de los microcentros en el marco del modelo Escuela Nueva se realizó como un proceso clave para fortalecer la práctica pedagógica en contextos rurales. Estos espacios se configuraron como escenarios de intercambio entre docentes, permitiendo el análisis conjunto de experiencias, la construcción colaborativa de saberes y la reflexión sobre las prácticas educativas que dan vida al aula multigrado.

Microcentro 2: Socializando mi aula

En esta sesión, el diálogo colectivo se centró en el papel de los microcentros como estrategia de desarrollo profesional docente. A partir de la socialización de la matriz de autoevaluación, los maestros identificaron necesidades, oportunidades y retos en sus prácticas pedagógicas, evidenciando la importancia de articular el trabajo del aula con las gestiones institucionales y el contexto comunitario.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

Microcentro 3: Estrategias de articulación con la familia y la comunidad

La tercera sesión tuvo como propósito reconocer estrategias para fortalecer la vinculación entre la escuela, la familia y la comunidad, destacando la importancia del mapa veredal como herramienta de cartografía social para contextualizar los procesos educativos. Tras la presentación de los horizontes del día, los docentes profundizaron en el análisis del territorio como base para comprender las dinámicas sociales, culturales y económicas que influyen en el quehacer escolar.

Sesión	Tema	Asistencia	Fecha
Microcentro 2	Socializando mi aula	24	20/08/2025
Microcentro 3	Estrategias de articulación con familia y comunidad	28	04/09/2025

La evidencia con un avance del 61% de esta actividad se encuentra en el siguiente link https://drive.google.com/drive/folders/1SBwKj4skf48DXTWNhKbkoSuM_VH3WtF4

REALIZAR FORMACIÓN A DOCENTES DE MODELOS FLEXIBLES PARA EDUCACIÓN FORMAL DE JÓVENES, ADULTOS Y ADULTO MAYOR

Durante el periodo reportado se desarrollaron acciones de formación dirigidas a docentes de los Ciclos Lectivos Integrados 1 y 2, con el propósito de fortalecer sus competencias para la atención educativa de jóvenes y adultos. Las jornadas se orientaron a brindar herramientas pedagógicas pertinentes, promover la reflexión sobre la práctica y consolidar estrategias que favorezcan procesos de aprendizaje significativos y contextualizados.

En este marco, se realizaron dos sesiones de capacitación:

Sesión 3 – Programa de Alfabetización para Jóvenes y Adultos (15/08/2025): revisión del Kit Azul del Aprendizaje, presentación del Modelo Educativo Flexible Brújula Adultos y análisis de hallazgos del formato “Socializando mi aula”.
Asistentes: 18 docentes.

Sesión 4 – Matemáticas y Geometría (09/09/2025): trabajo práctico con herramientas didácticas para la enseñanza de matemáticas en adultos, destacando la Yupana y ejercicios basados en la rutina de clase de los Modelos Educativos Flexibles.
Asistentes: 19 docentes.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

En total, 37 docentes participaron en las jornadas, fortaleciendo sus capacidades para orientar procesos educativos con adultos desde enfoques flexibles, contextualizados y orientados a la mejora continua.

Taller de formación a docentes en atención educativa en educación formal para jóvenes y adultos con discapacidad.

En el marco del proceso de fortalecimiento pedagógico del convenio, se desarrolló la segunda sesión del taller de formación dirigida a docentes que acompañan a jóvenes y adultos con discapacidad en la educación formal. Esta jornada, realizada el 29 de agosto de 2025, tuvo como propósito profundizar en los conceptos fundamentales de discapacidad, sus categorías y orientaciones para su abordaje pedagógico, así como en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

La sesión incluyó actividades de integración, reflexión pedagógica, ejercicios prácticos de planeación y revisión de la normativa vigente, con énfasis en ajustes razonables y estrategias para la construcción de clases inclusivas. Los docentes participaron activamente compartiendo experiencias y analizando sus prácticas a la luz del DUA, identificando avances y necesidades de fortalecimiento.

El encuentro finalizó con compromisos orientados a profundizar en el PIAR y a continuar la adaptación de la enseñanza a las características individuales de cada estudiante.

Sesión 2 – Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
Fecha: 29/08/2025
Este espacio contribuyó a consolidar capacidades para una atención educativa inclusiva, pertinente y coherente con los enfoques de flexibilización y diversidad planteados en el convenio.

Taller de formación a docentes en modelos educativos flexibles para jóvenes, adultos y adulto mayor con enfoque diferencial

En el marco de la estrategia de fortalecimiento pedagógico para la atención educativa de jóvenes y adultos, se desarrollaron dos sesiones de formación orientadas al enfoque

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

diferencial y la construcción de ambientes educativos sensibles a las realidades emocionales, culturales y de diversidad presentes en los procesos formativos.

La primera sesión, se centró en la conexión vital, la gestión emocional y el vínculo afectivo como elementos clave para la nivelación escolar y el acompañamiento a estudiantes adultos.

La segunda sesión, profundizó en el enfoque de género y la diversidad sexual, con el acompañamiento de profesionales de las Secretarías de Salud y Bienestar Social. Se abordaron temas como violencia de género, rutas de atención en Cali, y conceptos relacionados con identidad, orientación sexual y expresión de género. A través de actividades reflexivas, los docentes identificaron prejuicios, analizaron situaciones de riesgo y fortalecieron sus capacidades para garantizar entornos educativos seguros, respetuosos e inclusivos.

Asistencia registrada:

Sesión 1 – Conexión vital y vínculo afectivo (12/08/2025): 23 docentes

Sesión 2 – Enfoque de género y rutas de atención – Comunidad LGBTQ+ (19/09/2025): 15 docentes
Total asistentes: 38 docentes.

Taller de formación a docentes y directivos docentes en modelos educativos flexibles para jóvenes, adultos y adulto mayor ciclos 1-6.

En el marco del proceso de fortalecimiento pedagógico del Modelo Educativo Flexible Tejiendo Saberes, se desarrollaron dos nuevas sesiones orientadas a la apropiación de sus recursos, estructura y aplicación práctica en el aula con población adulta.

La segunda sesión, profundizó en los recursos pedagógicos del Modelo a través de actividades basadas en los momentos de clase, se orientó al reconocimiento de intereses, habilidades y trayectorias ocupacionales de los estudiantes adultos. Asimismo, se exploraron recursos del portal Colombia Aprende (pódcast, cartillas, OVAs y videos) y los

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

enfoques pedagógicos que sustentan el modelo, reforzando su utilidad para una planeación contextualizada y pertinente.

La tercera sesión, se centró en la estructura y organización curricular del modelo. Los docentes participaron en ejercicios de diseño de clases para población adulta, revisaron mallas curriculares por ciclo y asignatura, ejes integradores, cartillas de nivelación y el proyecto pedagógico. Finalmente, se presentó el formato oficial de planeación del modelo, fortaleciendo la comprensión de los tres momentos de clase —afectivo, cognitivo y expresivo— y su aplicación en propuestas pedagógicas integrales.

Asistencia registrada:

Sesión 2 – Exploración de recursos (11/09/2025): 17 docentes

Sesión 3 – Planeación curricular (30/09/2025): 18 docentes
Total asistentes: 35 docentes

La evidencia con un avance del 65% de esta actividad se encuentra en el siguiente link https://drive.google.com/drive/folders/1-koApLDGMtXw4BSHg6HtEGQk3AlLl2P0

IMPRESIÓN DE 150 CARTILLAS DE RUTA DE ATENCION APOYO ACADEMICO ESPECIAL

No requerida para esta cuenta, la actividad está realizada al 100%

DESARROLLAR SESIONES DE FORMACIÓN A 25 ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL EN VEJEZ Y ENVEJECIMIENTO.

No requerida para esta cuenta, la actividad está realizada al 100%

DOTAR DE CANASTA EDUCATIVA REQUERIDA PARA LOS MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE EXTRAEDAD.

Entrega de insumos de 22 PPP

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

En el marco del seguimiento a la implementación de los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP), se desarrollaron acciones de articulación entre la Secretaría de Educación y la Fundación Carvajal para avanzar en la revisión, validación y gestión de los insumos requeridos por 22 instituciones educativas. Este proceso permitió precisar los tiempos, responsabilidades y criterios técnicos necesarios para garantizar una adquisición de materiales eficiente, transparente y ajustada a los lineamientos institucionales.

Como parte del procedimiento, se definió que las solicitudes debían ser revisadas y aprobadas por el Comité de Compras de la Fundación, considerando la magnitud de la inversión y la diversidad de los insumos. Asimismo, se fortaleció la organización y clasificación de la información remitida por las instituciones educativas, asegurando trazabilidad y coherencia en cada etapa del proceso.

El trabajo conjunto evidenció la articulación efectiva entre los equipos técnicos de ambas entidades y el compromiso de los docentes en la consolidación de los PPP como estrategias que integran pedagogía, productividad y desarrollo de competencias en el aula.

Proceso de Implementación de los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP)

Para garantizar la correcta formulación y ejecución de los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP), la Secretaría de Educación Distrital desarrolló un taller de formación en el que se orientó a los docentes sobre los aspectos técnicos, pedagógicos y administrativos del proceso. Durante este espacio se socializó el formato estandarizado de minuta sugerido por la supervisión del convenio, el cual guía la estructuración de cada proyecto.

Se brindó acompañamiento para el diligenciamiento del formato y la organización del presupuesto. Este procedimiento permitió unificar criterios, asegurar el cumplimiento de los requisitos establecidos y fortalecer la planeación de los PPP en las instituciones educativas.

La evidencia con un avance del 75% de esta actividad se encuentra en el siguiente link https://drive.google.com/drive/folders/16PyB_d6gopmUSYDfsY2DojbLHngc-K2U

DOTAR DE CANASTA EDUCATIVA REQUERIDA PARA LOS MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE ZONA RURAL Y AULA MULTIGRADO.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

Cartillas para 8 aulas de Escuela Nueva.
En concordancia con la base remitida por la Secretaría de Educación Distrital, se realizó la entrega de la canasta educativa a ocho (8) instituciones educativas rurales, garantizando los insumos necesarios para la implementación del modelo educativo.

Instituciones Educativas Dotadas

N.º	Institución Educativa	Sede
1	I.E.O. Rural La Paz	Jorge Robledo
2	I.E.O. Pance	Central
3	I.E.O. Villacarmelo	Nuestra Señora del Carmen
4	I.E.O. Los Andes	Juan Pablo I
5	I.E.O. La Buitrera	Soledad Acosta Samper
6	I.E.O. Eustaquio Palacios	Tulio Enrique Tascón
7	I.E.O. Eustaquio Palacios	Manuel María Buenaventura
8	I.E.O. Francisco José Lloreda Mera	Centra

La evidencia con un avance del 100% de esta actividad se encuentra en el siguiente link https://drive.google.com/drive/folders/1oJ7OTG932_kwNU0CPqmPMYEFlpYwKtz5

DOTAR AMBIENTES EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN ENFERMEDAD CRÓNICA, ENFERMEDAD RARA Y EMBARAZO PARA LAS MODALIDADES DOMICILIARIA Y HOSPITALARIA DEL APOYO ACADÉMICO ESPECIAL.

No requerida para esta cuenta, la actividad esta realizada al 100%

DOTAR DE CANASTA EDUCATIVA REQUERIDA PARA LOS MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES PARA EDUCACIÓN FORMAL DE JÓVENES, ADULTOS Y ADULTO MAYOR.

En el marco del fortalecimiento de los Modelos Educativos Flexibles (MEF) para jóvenes, adultos y adultos mayores, se realizó la dotación de la canasta educativa a tres (3) instituciones educativas oficiales:

IEO Juana de Caicedo y Cuero

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner

IEO IETI Comuna 17
IEO Rodrigo Lloreda Caicedo

Cada institución recibió materiales pedagógicos para alfabetización, nivelación y proyecto de vida (niveles 1 a 6), garantizando las condiciones básicas para el desarrollo de los procesos formativos y la implementación del modelo.

A La evidencia con un avance del 100% de esta actividad se encuentra en el siguiente link https://drive.google.com/drive/folders/1ByFbic7C7XabZHQTL3OY3HeGUwa6E9Df

8. RECOMENDACIONES AL ASOCIADO

N/A

9. FIRMA RESPONSABLES

Firmas responsables:

PAOLA RIVERA DELGADO
Supervisor

MARGARITA NORBY SOLARTE
Apoyo la Supervisión Rol Técnico.

LAURA MARCELA RIVERA GARCIA
Apoyo la Supervisión Rol Técnico.

PAOLA TAPIA GOMEZ
Apoyo la Supervisión Rol Financiero.

ALFONSO DIAGO ARBOLEDA
Apoyo la Supervisión Rol Jurídico.

Fecha de suscripción del informe de supervisión: 19 de noviembre de 2025

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Powered by CamScanner